|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления научно-методической, исследовательской и инновационной деятельности МБОУ Лицей №21 Кировского района ГО г. Уфа РБ** **I. Повышение профессиональной компетентности педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления | Название мероприятий | Сроки |
| 1.1.  | Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов. | 1. Курсы повышения квалификации учителей | В течение года |
| 2. Участие педагогов в научно-практических конференциях, городских семинарах, педагогических предметных сообществах. | В течение года |
| 3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель-мастер», «Учитель-исследователь»,  | В течение года |
| 4. Предъявление опыта работы по инновационной программе на экспертном совете ИРО | В течение года |
| 1.2.  | Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы | 1. Обучающий семинар «Особенности преподавания в соответствии с внедрением ФГОС» | Апрель |
| 2. Инструктивно-методический семинар по требованиям к разработке и составлению рабочих программ | сентябрь  |
| 1.2.  | Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы | 1. Семинар-практикум «Анализ урока в рамках декадника» | В течение года |
| 2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:  Учитель года Конкурс методических разработок Конкурс воспитательных систем классных руководителей | В течение года |
| 3. Участие учителей в работе педагогических советов:-Анализ работы педагогического коллектива за 2011-2012 учебный год -Новые образовательные технологии. Создание сайтов учителей.-Здоровый образ жизни . Его принципы и составляющие -Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2012-2013 учебном -Выпуск обучающихся 9, 11-х классов по результатам государственной (итоговой) аттестации за 2012-2013 учебный год  |  |
| 1.3. | Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы по темам самообразования | 1. Подготовка рекомендаций к составлению планов самообразования, индивидуальным программам педагогического поиска, оформлению портфолио учителя. | Сентябрь  |
| 2. Собеседование с учителями, индивидуальные консультации по методическим вопросам. | В течение года |
| 3. Индивидуальная помощь в составлении рабочих программ | Сентябрь-октябрь |
| 4. Определение формы отчета по планам самообразования и индивидуальным программам педагогического поиска. | Октябрь |
| 5. Собеседование с руководителями научно-исследовательских проектов по подготовке обучающихся к защите своих работ на районной, городской научно-практических конференциях МАН | Сентябрь – ноябрь |
| 1.3 | Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы по темам самообразования | 1. Контроль за ведением портфолио аттестующихся учителей | В течение года |
| 2. Организация работы с молодыми специалистами (наставничество) | В течение года |

**II. Организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления | Название мероприятий | Сроки |
| 2.1. | Изучение и обобщение педагогического опыта работы на уровне школы | 1. Продолжить работу по распространению педагогического опыта через школьный сайт. | В течение года  |
| 2. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства: Конкурс методических разработокКонкурс воспитательных систем классных руководителей. | В течение года  |
|  | 3. Обобщить опыт работы учителей: Вильдановой С.Г., Поповой Т.Л., Андреевой Л.М. | В течение года |
| 2.1 |  | 4. Провести школьную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» | Мартоктябрь |
| 2.2. | Обобщение педагогического опыта работы на уровне города | 1. Представление методических материалов на школьном сайте (методические разработки уроков, разработка внеклассных мероприятий) | В течение года |
| 2. Представление инновационных программ на педагогических сообществах в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию учителей:  | Октябрь- апрель |
| 3. Участие в городском профессиональном конкурсе «Педагог-исследователь 2013» | Декабрь-февраль  |

**III. Обеспечение мотивации педагогического труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления | Название мероприятий | Сроки |
| 3.1. | Создание мотивационных условий | 1. Направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, современным образовательным технологиям педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе. | В течение года |
| 2. Материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе | В течение года |
| 3. Представление к награждению Почетной грамотой учителей, имеющих высокие результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и научно-исследовательской работе | декабрь |
| 4. Рекомендации педагогам к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, методическая поддержка участников конкурса5. Организация сетевого взаимодействия с методическими службами района и города , предметными сообществами педагогов, Малой академией6. Организация дистанционного обучения педагогов | В течение годаВ течение года |
| 3.2 | Создание информационных условий | 1. Информирование коллектива школы о достижениях учителей и обучающихся на совещаниях при директоре
2. Обеспечение гласности достижений педагогов и обучающихся в средствах массовой информации и сайте школы
3. Проведение праздника «Звезды 21», чествование победителей, призеров олимпиад и научно-исследовательских конференций и их руководителей.
4. Оформление информационных стендов в школьной библиотеке и методическом кабинете по новинкам достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
 | В течение годаВ течение годадекабрьв течение года |

**IV. Организация работы с аттестуемыми педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Сроки |
| 1. | Прием заявлений педагогических работников на аттестацию | В течение года |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о ходе аттестации, изменениях и дополнениях в Положении о новой форме аттестации, требованиях к квалификационным категориям | сентябрь |
| 3. | Составление графика аттестации на учебный год | В течение года |
| 4. | Проверка документации аттестуемых учителей (рабочие программы, план самообразования, портфолио, , презентации уроков) | В течение года |

**V. Организация мониторинга методической и инновационной деятельности педагогов школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Сроки |
| 1. | Анкетирование педагогов с целью изучения затруднений в практической деятельности | В течение 1 полугодия |
| 2. | Изучение школьной документации . | В течение года |
| 3. | Анализ результативности деятельности педагога (наличие учащихся призёров предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций, участие в различных конкурсах) | Март-апрель |
| 4. | Проведение анкетирования педагогов с целью оценки реализации потребности в развитии и саморазвитии, выявление факторов, стимулирующих и препятствующих обучению, развитию и саморазвитию педагога. | май |
| 5. | Итоги мониторинга методической и инновационной деятельности педагогов школы. | Апрель-май |
| 6. | Проведение методического совета по результатам проведённых исследований с целью анализа полученных данных и определения проблем, перспектив деятельности коллектива по повышению профессионального мастерства. | август |

 |