|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления научно-методической, исследовательской и инновационной деятельности МБОУ Лицей №21 Кировского района ГО г. Уфа РБ**  **I. Повышение профессиональной компетентности педагогов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Направления | Название мероприятий | Сроки | | 1.1. | Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов. | 1. Курсы повышения квалификации учителей | В течение года | | 2. Участие педагогов в научно-практических конференциях, городских семинарах, педагогических предметных сообществах. | В течение года | | 3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель-мастер», «Учитель-исследователь», | В течение года | | 4. Предъявление опыта работы по инновационной программе на экспертном совете ИРО | В течение года | | 1.2. | Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы | 1. Обучающий семинар «Особенности преподавания в соответствии с внедрением ФГОС» | Апрель | | 2. Инструктивно-методический семинар по требованиям к разработке и составлению рабочих программ | сентябрь | | 1.2. | Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы | 1. Семинар-практикум «Анализ урока в рамках декадника» | В течение года | | 2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:   Учитель года   Конкурс методических разработок   Конкурс воспитательных систем классных руководителей | В течение года | | 3. Участие учителей в работе педагогических советов:  -Анализ работы педагогического коллектива за 2011-2012 учебный год  -Новые образовательные технологии. Создание сайтов учителей.  -Здоровый образ жизни . Его принципы и составляющие  -Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2012-2013 учебном  -Выпуск обучающихся 9, 11-х классов по результатам государственной (итоговой) аттестации за 2012-2013 учебный год |  | | 1.3. | Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы по темам самообразования | 1. Подготовка рекомендаций к составлению планов самообразования, индивидуальным программам педагогического поиска, оформлению портфолио учителя. | Сентябрь | | 2. Собеседование с учителями, индивидуальные консультации по методическим вопросам. | В течение года | | 3. Индивидуальная помощь в составлении рабочих программ | Сентябрь-октябрь | | 4. Определение формы отчета по планам самообразования и индивидуальным программам педагогического поиска. | Октябрь | | 5. Собеседование с руководителями научно-исследовательских проектов по подготовке обучающихся к защите своих работ на районной, городской научно-практических конференциях МАН | Сентябрь – ноябрь | | 1.3 | Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы по темам самообразования | 1. Контроль за ведением портфолио аттестующихся учителей | В течение года | | 2. Организация работы с молодыми специалистами (наставничество) | В течение года |   **II. Организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Направления | Название мероприятий | Сроки | | 2.1. | Изучение и обобщение педагогического опыта работы на уровне школы | 1. Продолжить работу по распространению педагогического опыта через школьный сайт. | В течение года | | 2. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства:  Конкурс методических разработок  Конкурс воспитательных систем классных руководителей. | В течение года | |  | 3. Обобщить опыт работы учителей: Вильдановой С.Г., Поповой Т.Л., Андреевой Л.М. | В течение года | | 2.1 |  | 4. Провести школьную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» | Март  октябрь | | 2.2. | Обобщение педагогического опыта работы на уровне города | 1. Представление методических материалов на школьном сайте (методические разработки уроков, разработка внеклассных мероприятий) | В течение года | | 2. Представление инновационных программ на педагогических сообществах  в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию учителей: | Октябрь- апрель | | 3. Участие в городском профессиональном конкурсе «Педагог-исследователь 2013» | Декабрь-февраль |   **III. Обеспечение мотивации педагогического труда**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Направления | Название мероприятий | Сроки | | 3.1. | Создание мотивационных условий | 1. Направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, современным образовательным технологиям педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе. | В течение года | | 2. Материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе | В течение года | | 3. Представление к награждению Почетной грамотой учителей, имеющих высокие результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и научно-исследовательской работе | декабрь | | 4. Рекомендации педагогам к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, методическая поддержка участников конкурса  5. Организация сетевого взаимодействия с методическими службами района и города , предметными сообществами педагогов, Малой академией  6. Организация дистанционного обучения педагогов | В течение года  В течение года | | 3.2 | Создание информационных условий | 1. Информирование коллектива школы о достижениях учителей и обучающихся на совещаниях при директоре 2. Обеспечение гласности достижений педагогов и обучающихся в средствах массовой информации и сайте школы 3. Проведение праздника «Звезды 21», чествование победителей, призеров олимпиад и научно-исследовательских конференций и их руководителей. 4. Оформление информационных стендов в школьной библиотеке и методическом кабинете по новинкам достижений педагогической науки и передового педагогического опыта | В течение года  В течение года  декабрь  в течение года |   **IV. Организация работы с аттестуемыми педагогами**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Название мероприятий | Сроки | | 1. | Прием заявлений педагогических работников на аттестацию | В течение года | | 2. | Инструктивно-методическое совещание о ходе аттестации, изменениях и дополнениях в Положении о новой форме аттестации, требованиях к квалификационным категориям | сентябрь | | 3. | Составление графика аттестации на учебный год | В течение года | | 4. | Проверка документации аттестуемых учителей (рабочие программы, план самообразования, портфолио, , презентации уроков) | В течение года |   **V. Организация мониторинга методической и инновационной деятельности педагогов школы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Название мероприятий | Сроки | | 1. | Анкетирование педагогов с целью изучения затруднений в практической деятельности | В течение  1 полугодия | | 2. | Изучение школьной документации . | В течение года | | 3. | Анализ результативности деятельности педагога (наличие учащихся призёров предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций, участие в различных конкурсах) | Март-апрель | | 4. | Проведение анкетирования педагогов с целью оценки реализации потребности в развитии и саморазвитии, выявление факторов, стимулирующих и препятствующих обучению, развитию и саморазвитию педагога. | май | | 5. | Итоги мониторинга методической и инновационной деятельности педагогов школы. | Апрель-май | | 6. | Проведение методического совета по результатам проведённых исследований с целью анализа полученных данных и определения проблем, перспектив деятельности коллектива по повышению профессионального мастерства. | август | |