

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 21»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____С.Р.Бадьков
Приказ № 280 от 30.08.2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 21»
городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан
на 2018-2019 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» городского округа город Уфа РБ на 2018-2019 учебный год (далее – учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального базисного учебного плана (далее БУП – 2004)
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФК ГОС)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП ООС), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

Пояснительная записка к учебному плану разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. 23.07.2013 г.) « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Закон об образовании в Республике Башкортостан (в ред. Законов РБ от 26.12.2014 № 171 –з, от 27.02.2015 –з, от 18.09.2015 № 260з)
- Закон Республики Башкортостан от 30января 2017 г. № 464 –з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан"

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООС), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП ООС), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

Постановления:

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(в редакции изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72), изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов

17.12.2010 № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609)

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 132 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 2010, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12. 2014 г. № 1643);

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 г. № 96/134 « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 « об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014 г., от 17.07.2015 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 « Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38);

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и

ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 г. № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 « об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29. 04.2015 г.; 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 г. № 825 « О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. № 1047»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

– Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г.№ 102/03 « О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 г.»

- письмо от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 « Об организации получения образования в семейной форме»

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 « О федеральном перечне учебников»

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ- 136/08 « О федеральном перечне учебников»

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 « О направлении учебно-методических материалов»;

Локальные нормативные документы:

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» ГО г. Уфа РБ.

– Основная Образовательная программа начального общего образования (с изменениями и дополнениями) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

– Основная Образовательная программа основного общего образования (для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

– Дополнения к Основной Образовательной программе основного общего образования

– Основная Образовательная программа среднего общего образования (для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС – БУП – 2004 среднего общего образования)

Примерный недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

Учебные занятия в 1,2, 5, 8-11 классах проводятся в первую смену, в 3,4, 6,7 классах проводятся во вторую смену.

В 1-4 –х классах учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе. В 5-11 –х классах по 6- дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 классов- 33 учебные недели,

- для учащихся 2-4 классов, а также 9,11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель;

- для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель.

По решению образовательной организации продолжительность года может быть изменена в пределах от 34 до 36 учебных недель.

Особенности учебного плана по уровням обучения

Уровень начального общего образования

Учебный план в 1-4 классах разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого»

режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях ФГОС. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: 2-4 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. В 1-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план начального общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана -80%;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений -20%;

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Образовательная область Родной язык и литературное чтение на родном языке представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

Образовательная область Иностранный язык представлена учебными предметами «Иностранный язык».

Образовательная область Математика и информатика представлена предметом «Математика». «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Математика».

Образовательная область Обществознание и естествознание (окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Образовательная область Основы религиозных культур и светской этики представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе,

Образовательная область Физическая культура представлена предметами «Физическая культура».

Образовательная область Искусство представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область Технология представлена учебным предметом «Технология».

Часы **части формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан» во 2-4 классах на изучение башкирского языка отведен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы	Классы	Количество часов
Башкирский язык	2-4	1
Литературное чтение	1-4	1

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменный экзамен по алгебре и началам анализа;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата; • тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- сдача экзаменов по билетам
- собеседование.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся

осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения:

Уровень	Норматив выполнения	Характеристика учителя
Повышенный	Решение нестандартной задачи, действие в новой, непривычной ситуации, использование новых знаний не только по изучаемой теме.	«Отлично»
Базовый	Решение типовой задачи, когда используют отработанные действия и усвоенные знания.	«Хорошо, но не отлично»

- системе «зачет-незачет» по ряду предметов учебного плана;

- оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Лицее. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, классные часы и т. д. План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и направлений программ дополнительного образования (в соответствии с лицензией МБОУ «Лицей № 21»).

При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицей использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможность лагеря дневного пребывания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	21	21	21	83
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть	Башкирский язык как государственный		1	1	1	3
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Направления развития личности	Формы организации	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
Духовно-нравственное	« Мы- патриоты»		1				1		
	« Мы- лицеисты»								
Социальное	« В мире общения»	1				1			
Общеинтеллектуальное	« Я- исследователь»			1				1	
	« Занимательная грамматика»								
	« Занимательная геометрия»								
Общекультурное	« Земля наш общий дом»				1				1

Направления развития личности	Формы организации	3а	3б	3в	3г	4а	4б
Духовно-нравственное	1)« Мы- патриоты»						
	2)« Мы- лицеисты»		1				
Социальное	« В мире общения»						
Общеинтеллектуальное	1)« Я- исследователь»			1			1
	2)« Занимательная грамматика»	1					
	3)« Занимательная геометрия»				1	1	

Уровень основного общего образования

Учебный план 5-х -9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 21», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования ООО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана -70%;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 %;

Обязательная часть учебного плана

Предметная область русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»,

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область Иностранный язык представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)», второй иностранный язык (немецкий/французский)

Образовательная область Математика и информатика представлена предметами «Математика», «алгебра», «геометрия», «информатика»

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «физика», «химия»

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География», « Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-х -9-х классов - 34 – 35 учебных недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий в V-VIII классах по «Иностранному языку», « Второму иностранному языку», «Технологии» , «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий по родному языку в V-IX классах » осуществляется деление классов на три группы при наполняемости по русскому языку 15 и более человек в классе, по башкирскому и татарскому языкам от 8 человек в группе из параллели.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей № 21» ГО г. Уфа РБ».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменный экзамен по алгебре и началам анализа;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- сдача экзаменов по билетам
- собеседование.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и образовательной организации

На ступени основного общего образования согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями и возможностями МБОУ «Лицей № 21» в целях развития речевой культуры школьников, их успешной

социализации, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для:

- организации изучения башкирского языка в объёме 1 часа в неделю в 5-9 классах;
- математика в объёме 1 часа в классах физико-математического (5,6, 8-9-х); и информационно-технологического (8 В, 9В,Г) направлений.

в объёме 2 часов в классах физико-математического (7-х классов) - информатика в объёме 1 часа в 5-х физико-математических классах, в 7 - общеобразовательном классе, 8-х классах физико-математического и информационно-технологического направления;

- русский язык в объёме 1 часа в 5,7 классе общеобразовательном и 8 социально-гуманитарном классе; в объёме 0,5 часа в 8 классе, в объёме 1,5 часов в 9А классе социально-гуманитарного направления.

- физика в объёме 1 часа в 8 классах физико-математического направления и 1 час в 9 классах физико-математического направления.

- обществознание в объёме 1 часа в 5, классе социально-гуманитарном, в 6 - общеобразовательном, в объёме 0,5 часа в 8 социально-гуманитарном классе.

- информатика в объёме 1 часа в 5,6 физико-математическом и универсальном классе, в объёме 0,5 часа в 8 информационно-технологическом классе.

Базисный учебный план МБОУ «Лицей № 21» Кировского района городского округа город Уфа РБ составлен на основании учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования № 1384 от 19.008.13 г. для 8-11-х классов.

Для 9 Б, В, Г классов учебный план составлен на основании учебного плана с русским языком обучения в связи с переходом на предпрофильное обучение.

В базисном учебном плане часы из школьного компонента распределены следующим образом:

- в 9 (физико-математическом) по 1 часу передано на математику, башкирский язык, физику;

- в 9 (информационно-технологических) по 1 часу передано на математику, башкирский язык, информатику.

В связи с переходом учащихся 6 классов на пятидневную учебную неделю, максимально допустимая недельная нагрузка в 6 классах сокращается с 33 часов при шестидневной неделе до 30 часов при пятидневной неделе за счет 1 урока русского языка, 1 урока английского языка и 1 урока технологии.

В связи с переходом учащихся 7 классов на пятидневную учебную неделю, максимально допустимая недельная нагрузка в 7 классах сокращается с 35 часов при шестидневной неделе до 32 часов при пятидневной неделе за счет 1 урока математики, 1 урока английского языка и 1 урока технологии.

Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю		
		5А Физ-Мат	5Б Соц-гум	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
Итого		29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Информатика		1		1
Решение математических задач		1		
Башкирский язык как государственный		1	1	2
Обществознание			1	1
Решение лингвистических задач			1	1
Итого:		3	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	64
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*				

Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю		
		6А,Б Физ-мат	6В Инженер ный	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	15
	Литература	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	5	5	12
	Информатика	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	6
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский)	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	6
	Обществознание	1		2
	География	1	1	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	3
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1,5
Технология	Технология	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	6
Итого		28,5	27,5	84,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Башкирский язык как государственный		1	1	3
Информатика		0,5		1
Обществознание			1	1
Разговорный английский язык			0,5	0,5
Итого:		1,5	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		30	30	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*				
Решение математических задач		1	1	3
Итого		31	31	93

Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю		
		7А, Б Ф-М	7В Инжен ерный	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	12
	Литература	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	6
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	15
	Информатика	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	6
	Обществознание	1	1	3
	География	2	2	6
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	6
	Биология	2	2	6
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1,5
	Изобразительное искусство	1	1	3
Технология	Технология	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	6
Итого		30	30	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Решение математических задач		1		2
Решение лингвистических задач			1	1
Башкирский язык как государственный		1	1	3
Итого:		2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		32	32	96
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*				
Технология			1	1
Итого		32	33	97

Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю			
		8А Физ- мат	8Б Соц-гум	8В Инфор- тех	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		32,5	32,5	32,5	97,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный		1	1	1	3
Решение лингвистических задач			1		1,5
Решение математических задач		1,5	1	1	3
Решение комбинированных задач по физике		1		1	2
Обществознание			0,5		0,5
Решение задач по информатике				0,5	0,5
Итого:		3,5	3,5	3,5	10,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	108
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*					

Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю	
		9А Соц-гум	ВСЕГО
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	6	6
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		31,5	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Башкирский язык как государственный		1	1
Решение лингвистических задач		1,5	1,5
Обществознание		1	1
Иностранный язык (английский)		1	1
Итого:		4,5	4,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*			

Основное общее образование

№	Образовательные компоненты	9Б Физ- мат	9В,Г Информац техн	Всего
1.	Русский язык	2	3	8
	Литература	3	3	9
	Иностранный язык	3	3	9
2.	Математика	7	6	19
	Информатика	1	1	3
3.	История	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	3
4.	Биология	2	2	6
	Физика	2	2	6
	Химия	2	2	6
	География	2	2	6
5.	Музыка	0,5	0,5	1,5
	Изо	0,5	0,5	1,5
6.	Физическая культура	3	3	9
Региональный (национальный – региональный) компонент				
1.	Родной язык и литература	1	1	3
	История и культура Башкортостана	1	1	3
Компонент образовательной организации				
1	Решение математических задач	1	1	3
2	Башкирский язык как государственный	1	1	3
4	Информатика		1	2
5	Решение комбинированных задач по физике	1		1
Обязательная нагрузка при шестидневной учебной неделе		36	36	108

Уровень среднего общего образования

МБОУ «Лицей № 21» ГО г. Уфа РБ реализует углубленный уровень по направлениям:

физико-технический, социально-гуманитарный, который ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

УП Лицея сформирован на основе учебного плана в рамках реализации БУП- 2004 для среднего общего образования.

Для 10А – 11 А классов учебный план составлен на основании плана социально - гуманитарного профиля.

Для 10Б- 11Б классов учебный план составлен на основании плана физико-математического профиля.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов:

- в 10 А, 11А классах (социально-гуманитарном) по 1 часу передано на математику и информатику;

- в 10 Б, 11Б (физико- математическом) классах 1 час передан на химию, физику в 10 классе, математику в 11 классе.

Среднее общее образование (социально-гуманитарный профиль)

№	Базовые учебные предметы	10А	11А
1.	Иностранный язык	3	3
2.	Математика	4	4
3.	Экономика	1	1
4.	Биология	1	1
5.	Физика	1	2
6.	Химия	1	1
7.	География	1	1
8.	Мировая художественная культура	1	1
9.	Физическая культура	3	3
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
11.	Астрономия	1	
Профильные учебные предметы			
11.	Русский язык	3	3
12.	Литература	5	5
13.	История	4	4
14.	Обществознание	3	3
15.	Право	1	1
Региональный (национально- региональный) компонент			
1.	Родной язык и литература	2	2
Компонент образовательного учреждения			
1.	Информатика и ИКТ	1	1
Обязательная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37
Максимальный объем учебной нагрузки учащегося (6-дневная учебная неделя)		37	37

**Среднее общее образование
(физико-математический профиль)**

№	Базовые учебные предметы	10Б	11Б
1.	Русский язык	1	1
2.	Литература	3	3
3.	Иностранный язык	3	3
4.	История	2	2
5.	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
6.	Биология	1	1
7.	Химия	1	1
8.	География	1	1
9.	Физическая культура	3	3
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы			
11.	Математика	6	6
12.	Информатика и ИКТ	4	4
13.	Физика	4	5
14.	Астрономия	1	
Региональный (национально-региональный) компонент			
1.	Родной язык и литература	2	2
Компонент образовательной организации			
1.	Химия	1	1
2.	Физика	1	
3.	Математика		1
Обязательная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37
Максимальный объем учебной нагрузки учащегося (6-дневная учебная неделя)		37	37

Прошито и пронумеровано
21 (двадцать один) лист
Директор МБОУ «Лицей № 21»
Е.В.Короткий

