

ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК №4

МБОУ ЛИЦЕЙ №21

Кировского района городского округа город Уфа

С
праздником!

Учитель
года-2015

Встреча с
писателем

Толстовские
чтения

Мысли о
языке

Из
школьных
сочинений



ГОД ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИИ

2015

**Из выступления В.В.Путина
на торжественном вечере,
посвящённом открытию Года литературы**

Рассчитываю, что Год литературы пройдёт действительно широко и в столицах, и во всех российских регионах, поможет вернуть в нашу жизнь, в жизнь молодёжи понимание хорошей художественной литературы и, конечно, самого слова, всех удивительных возможностей нашего родного русского языка, который по праву входит в число самых выразительных и образных языков мира.

Уверен, что наши совместные усилия позволят сберечь лучшие традиции русской литературы, укрепить её авторитет и влияние в мире.

Сохранив свою культуру, свой язык, литературу, сохраним себя как нация, как народ, как страна. И тысячелетняя Россия останется Россией.

Ещё раз хочу поздравить всех поклонников литературы, писателей, всех специалистов, работающих в области словесности, с началом Года литературы и хочу пожелать вам всем всего самого доброго.

Источник: <http://www.kremlin.ru>

Указ о проведении Года литературы подписан главой государства 12 июня 2014 года.

УЧИТЕЛЬ ГОДА

Айдар Рафаэлович Ахметзянов

Достижения:

- 2003г. — призёр районного конкурса «Учитель года — 2003», награжден Почетной грамотой Отдела Образования Администрации Советского района г. Уфы РБ.
- 2014г. — Победитель районного конкурса «Учитель года — 2014».
- 2015г. — Победитель городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана — 2015» в номинации «Лучший учитель русского языка и литературы».

Педагогическое кредо: *«Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека. И эта часть должна быть самой лучшей.»*

Любимые цитаты: Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.

Л. Толстой

Источник: http://wpr.bspu.ru/?page_id=139



Встреча с писателем

Замечательная детская писательница, член Союза писателей Башкортостана и России, лауреат премии Г. Х. Андерсена пришла на встречу с учениками 6 «В» класса. Светлана Юрьевна Войтюк - это праздник радости, хорошего настроения и конечно детских стихов, сочинять которые она большая мастерица. Все ее стихи понятны и любимы читателями ведь они о мальчишках и девчонках, о собаках и кошках, о Бабках – Ёжках. Прочитав и обсудив книгу С.Войтюк «Веснушки моей бабушки», ребята узнали о том, как жили дети во время войны, что они чувствовали, переживали?



Встреча с писателем

Ребята из 6 «А» класса встретились с Граховым Николаем Леонидовичем – поэтом, переводчиком, автором-исполнителем песен, участником множества фестивалей авторской песни, одним из зачинателей движения авторской песни в республике. Николай Грахов уже многие годы работает редактором отдела поэзии журнала «Бельские просторы».

Николай Грахов - лауреат республиканской премии имени Фатиха Карима и международной премии имени Алексея Толстого за книги для детей. А совсем недавно - в январе 2012 г. - Николай Грахов стал лауреатом республиканской литературной премии имени Степана Злобина.



ТОЛСТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

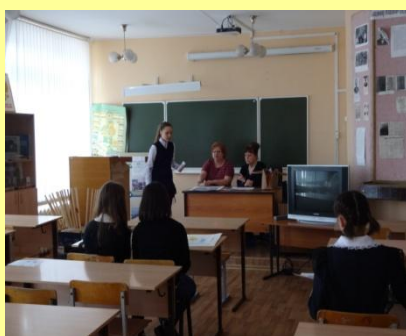


«Толстой, как магнит, притягивает к себе внимание жителей разных стран. В мире существуют университеты его имени, школы, работающие по методике, созданной нашим великим земляком»

Толстовские чтения – одна из традиций нашего Лицея. Это мероприятие направлено на приобщение учеников к творчеству великого русского писателя. Дети могут почувствовать себя писателем, исследователем, художником или юным оратором. Именно такие секции были организованы в день конференции.



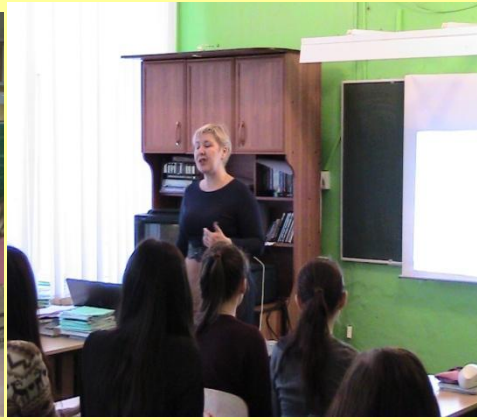
Юные таланты, слушая друг друга, набрались необходимого опыта, учитывая плюсы и минусы конкурсантов.



Были прочитаны басни, рассказы и сказки, написанные в стиле Л.Н. Толстого и посвященные милосердию и доброте, нравственному выбору и безысходности, дружбе и предательству, любви и ненависти. А ведь это просто необходимо в сегодняшнем мире, когда живое общение, умение красиво и грамотно говорить заменяется безликим интернет-форумом, которое может привести к тому, что мы разучимся понимать друг друга.

После окончания чтений каждый участник заработал сертификат.





«ТЫ ОДИН МНЕ ПОДДЕРЖКА И ОПОРА, О ВЕЛИКИЙ,МОГУЧИЙ... РУССКИЙ ЯЗЫК», - так сказал о своем языке русский писатель И.С.Тургенев. А кто сможет сейчас с уверенностью сказать, что он для него «поддержка и опора»? Нельзя утверждать, что статус языка принижается, но если посмотреть вокруг, то можно увидеть неуважительное отношение к тому, что является нашей гордостью. С одной стороны, засорение словесным мусором, сокращениями (которое придумали, видимо, безграмотные люди), косноязычие. С другой же, это введение обязательного экзамена по русскому языку, образовательные программы по ТВ, и что, на мой взгляд, самое эффективное-объявление 2015 год «Годом литературы». Только читающий человек может во всей мере оценить богатство русского языка. Баннеры, что развешаны по всему городу, всевозможные конкурсы, «Библиотечная ночь»- все это повышает интерес к литературе. Нет, мы не потеряли имена великих русских писателей, просто стали забывать произведения, которые они написали. Почему? Наверно, это и нехватка времени, и где-то лень, ведь намного проще посмотреть яркий фильм по мотивам произведения, чем, вчитываясь, представлять своих героев. Но, являясь оптимистом, я верю, что совсем скоро люди России будут гордиться не только своей великой страной и, но и языком, про который великий поэт сказал « правдивый и свободный!»

учитель русского языка и литературы
Марина Леонидовна Бувеч



Обучая детей родному русскому языку, мы четко осознаём, что «родной язык служит инструментом познавательной деятельности, формой мышления и средством его развития. Без хорошо развитого речевого навыка, без умения выражать свои мысли, быстро и правильно воспринимать чужие, учиться в современной школе невозможно, так же как и стать полноценным членом общества». Для решения своих задач учителя родного языка выбирают оптимальные варианты в рамках классно-урочной системы, жестко ограниченного числа уроков и объема учебного материала по утвержденным программам с использованием оборудования от тетрадей и доски с мелом до компьютеров.

учитель русского языка и литературы
Вильданова Светлана Григорьевна

Никто не забыт, ничто не забыто

ученица 7 «В» класса
Салмиярова Екатерина

Чем дальше от нас уходят годы Великой Отечественной Войны, тем меньше остается живых свидетелей и участников памятных сражений. В этом году исполняется 70 лет со дня Великой Победы.

Даже не зная войны, надо помнить о ней. Человек никогда не должен забывать о людях, погибших во имя жизни других поколений.

Наше поколение не знает, что такое война и голод. Мы не испытывали тот ужас, который испытали наши прабабушки и прадедушки. Но мы должны помнить о героях, которые погибли, защищая нашу Родину. Должны помнить о той Великой Победе, которая так нелегко нам досталась.

Народы наши братья.

Как тесно все переплелось
Россия и Болгария,
Давным-давно, так завелось,
Народы наши братья.

Болгария как младший брат
Нашей большой России,
Помочь друг другу каждый рад
И вместе быть по жизни.

Россия Болгарию спасла
От ига, от Османского,
В котором пять веков была
У турков в тяжелом рабстве.

Там русских много полегло,
Чтобы болгарам было

Легко, свободно в мире жить
И солнце чтоб светило.

Во время Великой Отечественной войны
Русских солдат встречали
С цветами, с радостью в глазах,
Ведь их с надеждой ждали.

Что наконец-то их земля
Снова свободной станет,
Фашистов всех здесь перебьют,
И мир везде настанет.

Вот так мы до сих пор живем
И в мире, и в согласии,
Ведь с давних пор так завелось
Народы наши братья!

ученица 6 В
Климина Анна

ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

Книга, которая заставила меня задуматься о... Ерғизов Азат, ученик 8 А класса

Историю я люблю с детства, именно поэтому мне нравятся книги на эту тему. Однажды мне встретился роман об альтернативной истории. Это меня очень увлекло, ведь на уроках литературы мы обычно изучаем произведения русских писателей и поэтов, на изучение зарубежной литературы почти не остаётся времени. А ведь мне так интересны книги зарубежных авторов, поэтому роман Джорджа Оруэлла «1984» привлёк моё внимание. Он показался мне необычным.

Моя будущая профессия

Марьянов Артем, ученик 6 В класса

Многие люди оказываются на пороге, где им предстоит выбрать себе профессию. Я решил стать пилотом. Ну, какой мальчишка в детстве не мечтал сесть в кабину пилота, и оторваться от земли? Паришь в воздухе как птица, поднимаешься все выше и выше, вокруг одни белые облака, а внизу как лоскутное одеяло, виднеются поля и леса. Ведь пилот - это очень увлекательная профессия. Без неё не было бы быстрой перевозки пассажиров и груза, воздушных сообщений между островами и материками, помощи в тушении лесных пожаров, ликвидации последствий чрезвычайных бедствий.



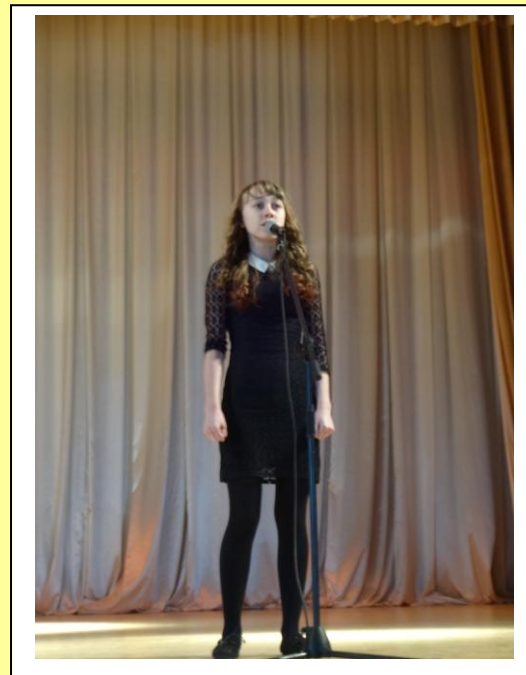
Пчелиная трагедия

Искрицкая Анастасия, ученица 7А

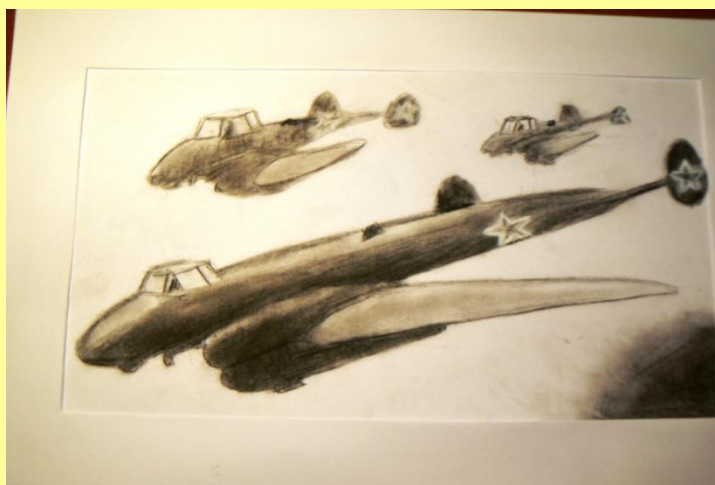
(печальная история пчелиной семьи)

В стране лучистой, золотистой, есть чудо-поле, луг душистый.
Там летней жаркою порой ,пестрея яркой красотой,
Цветы сзывают хор лесной, устраивают праздник свой.
И голосистые певцы: и жаворонки и скворцы,-
Слетаются с родимых гнёзд ,чтоб блеск увидеть земных звёзд.
И хитроумная лиса, и полосатая оса приходят посмотреть на то,
О чем все шепчут : “Волшебство!”
Но мало кто подозревает о том, что даром не бывает
Такой красивой пестроты.

Трудятся , лап не покладая, тут пчёлы,
Долго создавая подобные поля мечты.
Весь день и ночь, не отдыхая,
Под солнцем спинки обжигая и даром час не упуская ,
Нектар здесь пчёлки собирают.
И правит мудро королева в огромном улье том лесном.
И луг, душе любой отрада, был создан под её трудом.
Никто из жителей лесных хвоста не поднимал на них.
И даже мишка косолапый не трогал их своею лапой.
Он пчёлку очень тех любил, ведь часто в гости к ним ходил.
И королева улыбалась, но не шутила, не смеялась...
Её пчелиная судьба ей отдыха дать не могла.
Но королева не боялась ни трудностей, ни холодов,
Ни мокрых северных ветров.
Такой уверенности, силы никто не видел уж давно...
И лето жаркое прошло...Хоть поле нынче отцвело,
Но всё равно не потеряло того, чем так очаровало.
Уж сумерки на мир спустились, во тьме поляна очутилась.
И освещаемая луной красой блестела неземной.
Во тьме ночной лишь ветер буйный над полем соколом летал.
Он только ведал- скоро будет не гром, не молния -Пожар.
В зеленой чаще, под сосной, костёр оставил
Молодой турист ,наивный, неразумный,
Бежать пустился, как безумный,
И вот под бледною луной из чащи начал литься вой
Тех, кто ещё спастись успел, и тех, кто заживо сгорел.
Подёрнут дымом воздух чистый. не веет запахом душистым.
Развевая в прах немой покой огнём, что вьется над главой.
Не силясь бросить родной дом, сидят все пчелки в улье том,
Спастись они и не пытались и навсегда уж там остались.
Дрались за жизнь они недолго. в огне погибли наши пчёлки.
Под королевы тихий вздох сгорел весь полосатый полк.
И улей, пеплом золотым, во тьме рассеялся, как дым...
И лишь к утру утих пожар, и холодом сменился жар.
И там, где раньше всё цвело, теперь не видно никого.
На пепел опустился снег, прося забыть про это всех.
Про пчёл, их непосильный труд, про королеву и про луг...
Там, где всё пело и цвело, теперь лишь пусто и бело...
Настала тёплая весна. Она с собой не принесла
Душистый и цветущий луг, что стоил тех пчелиных мук.
Ох, ведь дано и дураку умение рушить красоту...
Но помните, за красотой был труд возложен непростой.
Умей беречь и охранять, чтоб навсегда не потерять...



Мы голосуем за мир!



Письмо неизвестному солдату.

Здравствуй, Неизвестный солдат.

Пишет тебе девочка 13 лет из 21 века. Ты, наверное, думаешь, что я тебя не знаю, но это не так. Мы многое о тебе знаем из фильмов, из рассказов ветеранов, из литературных произведений, и поэтому я хотела бы тебе написать письмо, из которого ты узнаешь мое отношение к твоей памяти.

Война – всего лишь пять букв, а сколько боли и страданий они в себе несут. Пять букв, а сколько семей потеряло своих близких и родных! Сколько людей взяло оружие в руки и, не боясь погибнуть от пули врага, пошло служить на фронт, защищая свою семью, товарищей и родную землю!

А вот и ты, Неизвестный солдат, твердой походкой идешь в сторону врага, крепко прижимая к груди автомат. Сильный духом, движимый огромной любовью к своей родине, ты не боялся никого и ничего, что могло бы помешать тебе остановить врага и вернуть мирное небо в свою страну. Слушая зов собственного сердца, рядом идут твои товарищи, мечтающие перебить каждого фашиста на русской земле и вернуться домой с победой. Все эти четыре года ужаса и боли ты храбро сражался за то мирное небо, что сейчас над нашими головами. Над головами твоих внуков и детей, которые вспоминают тебя с гордостью. Твой подвиг не забыт.

В твою честь и в честь твоих товарищей у Кремлевской стены стоит монумент «Могила Неизвестного солдата». Слова, написанные на мемориале: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», обращены к каждому погибшему на войне солдату. Они напоминают, что их жертва была не напрасна. А как же Вечный огонь? И почему он именно Вечный? Это благодарность каждому солдату, отдавшему свою жизнь за победу в страшной войне.

Скоро в нашей стране будет отмечаться семидесятилетие со дня Победы, и я чувствую невероятную гордость за то, что десятки лет назад русский народ смог выстоять в этой жестокой битве, несмотря на голод, холод, усталость и огромные потери, которые пришлось претерпеть людям. И сколько бы лет не прошло, победа – это то, что будет жить в наших сердцах, и мы всегда будем вспоминать об этом с гордостью.

Эти строки я посвящаю вам, ветераны Великой Отечественной войны, с благодарностью:

Я никогда не знала той войны

И ужаса её не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю.

Спасибо Вам за солнца яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем,

За трели соловья, и за рассвет,

И за цветущие поля ромашек.

ученица 7А

Айтуганова Камилла

ученик 6 «В» класса
Антипин Дмитрий